



# NFUs prinsipper

---

Navn på kursdeltaker

## **Et kurshefte utgitt av:**

Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)

Adresse: Postboks 8954 Youngstorget, 0028 Oslo

Telefon: 22 39 60 50

E-post: [post@nfunorge.org](mailto:post@nfunorge.org)

Hjemmeside: [www.nfunorge.no](http://www.nfunorge.no)

## NFUs prinsipper

### Oversikt

---

**Innledning** Dette studieheftet setter fokus på prinsippene til NFU. Prinsippene er bærebjelken i organisasjonen. Der er viktig at alle tillitsvalgte og også medlemmene er kjent med innholdet i prinsippene.

---

**Innhold** Denne boken inneholder disse emnene:

| Emne   | Se side |
|--|---------|
| Informasjon                                    | 3       |
| NFUs prinsipper Innledning,<br>Prinsipp 1 og 2 | 5       |
| Prinsipp 3, 4 og 5                             | 9       |
| Prinsipp 6, 7 og 8                             | 13      |
| Prinsipp 9 og 10                               | 18      |
| Evalueringskjema                               | 22      |

---

## Informasjon

---

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Tema</b>                           | <b>NFUs prinsipp-program</b><br>Heftet inneholder følgende kapitler: <ul style="list-style-type: none"><li>• NFUs prinsipper: Innledning, Prinsipp 1 og 2</li><li>• NFUs prinsipper 3, 4 og 5</li><li>• NFUs prinsipper 6, 7 og 8</li><li>• NFUs prinsipper 9 og 10</li></ul>  |
| <b>Målsetting</b>                     | Bli bedre kjent med NFUs prinsipper.<br>Bli tryggere i sitt tillitsverv.   |
| <b>Målgruppe</b>                      | Medlemmer og tillitsvalgte i fylkes- og lokallag i NFU og andre interesserte.  |
| <b>Tidsplan</b>                       | 3 samlinger á 4 timer.<br>Hver time er 60 minutter.  |
| <b>Gjennomføring – praktiske tips</b> | Kurset skal ha en leder. Kursleder må sette seg inn i reglene for kursarbeid.<br>Kursleder må frammøtelize på hver samling via Kursadm – et dataprogram i vårt studieforbund -<br><b>Studieforbundet næring og samfunn</b><br>Hollendergata 5, 0190 Oslo<br>Telefon: 22 17 66 00<br>E-post: <a href="mailto:post@naeringogsamfunn.no">post@naeringogsamfunn.no</a><br>Hjemmeside: <a href="http://www.naeringogsamfunn.no">www.naeringogsamfunn.no</a> |

---

*Fortsetter på neste side*

---

**Gjennom-  
føring –  
praktiske  
tips**  
*(fortsatt)*

Det kan være en fordel å lage et kort referat etter hver samling.  
Dette referatet kan brukes ved starten av neste samling.

Deltakerne får utdelt kursbevis på siste samling.

Det kan være aktuelt å invitere en "ressursperson" til en eller flere samlinger. Denne personen bør ikke forelese, men hjelpe til med å klargjøre problemstillinger og ellers delta i samtalen. Bruk Internett for å hente informasjon, det er til god hjelp.

**Deltakerne blir oppfordret til å "sakse" avisinnlegg, artikler og lignende om emnet og legge det fram i studieringen.**

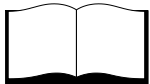
**Deltakerne blir også oppfordret til å bruke egne bilder eller finne utklippbilder som synliggjør innholdet i prinsippene.**

**"Din side" etter hvert prinsipp – kan brukes til notater og til å lime inn bilder og utklipp på.**

Video-opptak som berører emnet kan også være nyttig å bruke.

---

**Materiell**



Felles materiell som dekker alle kapitlene:

Prinsippene til NFU

Annet materiell som gruppen finner relevant (for eksempel artikler fra Samfunn for Alle)

---

# NFUs prinsipper

## Prinsipp 1 og 2

---

**Innledning** Gå gjennom innledningen først og fremst for å forstå bakgrunnen for prinsippene og NFUs grunnsyn.

---

**Prinsipp 1** **Mennesker med utviklingshemming har samme verdi, de samme grunnleggende behov og rettigheter som et hvert annet menneske.**

---

**Aktivitet – samtale**

- Les prinsipp 1
- Hva skal til for at du skal ha et godt liv?
- Gjelder dette for alle mennesker – uavhengig av om en har en utviklingshemming?
- Ta med egne bilder, eller finn bilder som du klipper ut – bilder som viser hva du synes er det gode liv.

---

**Prinsipp 2** **Mennesker med utviklingshemming har likeverdig rett til liv.**

---

**Aktivitet – samtale**

- Les prinsipp 2
- Hva betyr det å ha likeverdig rett til liv?
- Gjelder det bare det ufødte livet?

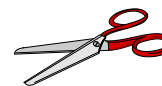
---

**Etterarbeid** Oppsummering, eventuelt referat fra samlingen.  
Hvem gjør hva til neste samling?

- En eller flere deltakere leser noe av kursmaterialet og refererer det på neste møte.
- Praktiske ting + og andre forberedelser.

## Din side – prinsipp 1

---



## Din side – prinsipp 2



## NFUs prinsipper

### Prinsipp 3, 4 og 5

---

**Prinsipp 3**    **Mennesker med utviklingshemming har rett til reel innflytelse på sitt liv og til å fatte egne beslutninger.**

---

**Aktivitet – samtale**

- Les prinsipp nr. 3
  - Les NFUs hefte om hjelpevergeordningen.
  - Hvorfor er det viktig å kunne bestemme over egen livssituasjon?
  - Hva vil det si å ha innflytelse over alle forhold i eget liv?
  - Hvem kan hindre mennesker med utviklingshemming å treffe reelle valg?
  - Bør det alltid oppnevnes hjelpeverge?
- 

**Prinsipp 4**    **Mennesker med utviklingshemming og familier der et familiemedlem har utviklingshemming, har rett til individuelt tilrettelagte tjenester og økonomiske ytelser og rett til meningsfylte og tilrettelagte aktivitetstilbud som voksne.**

---

**Aktivitet – samtale**

- Les prinsipp nr. 4
- Hva legger dere i begrepet “individuelt tilrettelagte tjenester”?
  - Hvilket lovverk omhandler rettigheter i forhold til hjelp i hjemmet – avlastning – omsorgslønn?
  - Hvorfor er det viktig med enkeltvedtak på slik hjelp?
  - Tjenester skal gis av kommunens ordinære hjelpeapparat. Hva betyr det?
  - Er tjenestene i din kommune organisert i samsvar med NFUs synspunkter?
- 

*Fortsetter på neste side*



## NFUs prinsipper

### Prinsipp 3, 4 og 5, *fortsatt*

---

**Prinsipp 5** **Mennesker med utviklingshemming har rett til likeverdig og tilrettelagt opplæring på alle nivå i skoleverket og innenfor de samme organisatoriske rammer som alle andre.**

---

#### **Aktivitet – samtale**

- Les prinsipp nr. 5
  - Hva er likeverdig opplæring?
  - NFU hevder at det er viktig å gå i vanlig klasse på sin nærscole.  
Drøft viktigheten av dette.
  - Drøft de andre opplæringsområdene i dette prinsippet.
- 

**Etterarbeid** Oppsummering – eventuelt referat fra samlingen.

Hvem gjør hva til neste samling?

- Praktiske ting.
  - En eller flere deltakere leser noe av kursmaterialet og refererer det på neste møte.
  - Andre forberedelser.
-

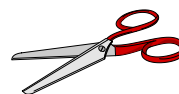
## Din side – prinsipp 3



## Din side – prinsipp 4



## Din side – prinsipp 5



## NFUs prinsipper

### Prinsipp 6, 7 og 8

---

**Prinsipp 6**    **Voksne mennesker med utviklingshemming har rett til eget hjem.**

---

**Aktivitet –  
samtale**

- Les prinsipp nr. 6
  
  - Hva betyr eget hjem?
  - Er "eget hjem" noe annet for utviklingshemmede?
  - Drøft "eget hjem" i forhold til
    - – beliggenhet
    - – konsentrasjon av utviklingshemmede/funksjonshemmede
    - – boliger med fellesløsning
  - Hvorfor bygges det mange boliger med fellesrom, felles tjenester, felles aktiviteter og delvis felles husholdning?
  - Hva kan lokallaget gjøre i din kommune for å få oppfylt intensjonene i prinsipp 6?
- 

**Prinsipp 7**    **Mennesker med utviklingshemming har rett til et seksualliv og samlivsform etter eget ønske.**

---

**Aktivitet –  
samtale**

- Les prinsipp nr. 7
  
  - Drøft betydningen av dette prinsippet.
  - Hvordan gi utviklingshemmede muligheter til å velge samlivsform?
  - Drøft årsakene til at så få mennesker med utviklingshemming er gift/samboere.
- 

*Fortsetter på neste side*

## NFUs prinsipper

### Prinsipp 6, 7 og 8, *fortsatt*

---

#### Prinsipp 8 **Mennesker med utviklingshemming har rett til arbeid.**

---

##### Aktivitet – samtale

- Les prinsipp nr. 8 med underpunkter.
  - Hva legger dere i begrepet “arbeid”?
  - Nevn minst tre kvalitetsmomenter som gjør at det er viktig å ha
    - – arbeid
    - – aktivitet
  - Drøft situasjonen i din kommune.
  - Hvilke utfordringer finnes det?
  - Hva legger dere i begrepet “meningsfylt arbeid”?
  - Begrepet “dagsenter” brukes i de aller fleste kommuner om aktivitetstilbud for eldre og funksjonshemmede.  
Hva slag følelser gir betegnelsen “dagsenter” når det er et alternativ til arbeid for mennesker med utviklingshemming?
  - Drøft alternative betegnelser for aktivitetstiltak til personer i yrkesaktiv alder (under 67 år).
- 

##### Etterarbeid

Oppsummering – eventuelt referat fra samlingen.

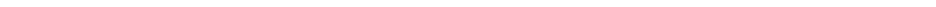
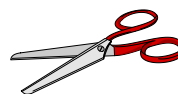
Hvem gjør hva til neste samling?

- Praktiske ting.
- En eller flere deltakere leser noe av kursmaterialet og refererer det på neste møte.
- Andre forberedelser.

## Din side – prinsipp 6

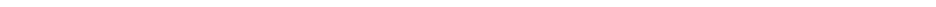


## Din side – prinsipp 7





## Din side – prinsipp 8



## NFUs prinsipper

### Prinsipp 9 og 10

---

#### Prinsipp 9 **Mennesker med utviklingshemming har rett til å delta i alminnelige kultur og fritidsaktiviteter.**

---

#### Aktivitet – samtale

- Les prinsipp nr. 9
- Hvorfor er det viktig at mennesker med utviklingshemming deltar i de vanlige kultur- og fritidstilbudene som finnes?
- Hvilke forutsetninger må til for at mennesker med utviklingshemming skal kunne gå på vanlige kultur- og fritidstilbud etter eget valg?
- Stiller vi større krav til mennesker med utviklingshemming enn til andre for å delta i kulturlivet (forstå musikk – Ibsen-dramaer – billedkunst).
- Ferien kan en tilbringe hjemme eller en kan reise bort.
  - Hva er viktig når en planlegger ferien?
  - Hvordan få fram de reelle ønskene?

For eksempel vil vedkommende

- være hjemme?
- besøke familie?
- reise på hotellferie (her hjemme eller i Syden)?

Vil vedkommende

- reise alene (eventuelt med nødvendig følge)?
- sammen med en venn?
- sammen med flere?

---

*Fortsetter på neste side*

## NFUs prinsipper

### Prinsipp 9 og 10, *fortsatt*

---

**Prinsipp 10** Mennesker med utviklingshemming har rett til interesseorganisasjon som kan ivareta deres sak.

---

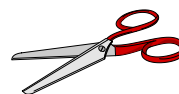
**Aktivitet –  
samtale**

- Les prinsipp nr. 10
  - Hvorfor er det viktig at mennesker med utviklingshemming, foreldre, pårørende og andre interesserte er medlemmer i samme interesseorganisasjon?
  - Drøft hvordan lokallaget kan rekruttere medlemmer med utviklingshemming.
  - Hva gjør deres lokallag for å gi medlemmer med utviklingshemming tilhørighet og medinnflytelse?
  - Hvordan kan vi legge til rette for at utviklingshemmede kan bli aktive medlemmer i NFU?
  - NFU samarbeider med flere organisasjoner i andre land – internasjonalt arbeid.  
Drøft hvorfor det er viktig at NFU samarbeider med organisasjoner i andre land.  
Hva kan medlemmene i NFU – Norge bidra med til utviklingshemmede og deres familier i andre land?
- 

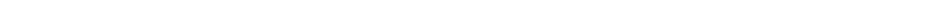
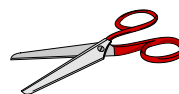
**Etterarbeid** Det er viktig med individuell evaluering. Dette kan gjøres ved at deltakerne samtaler og stikkord blir notert ned.  
Drøfting av hverandres evaluering.

---

## Din side – prinsipp 9



## Din side – prinsipp 10



## **EVALUERINGSSKJEMA**

Tema for kurset: .....

Individuelt arbeid, – ca. 10 min.

Deltakerne noterer, – i stikkords form, – opplevelser, inntrykk og vurderinger på dette skjemaet.

### **1 Positive forhold:**

.....

.....

.....

### **2 Negative eller uheldige forhold:**

.....

.....

.....

### **3 Forslag til forandringer:**

.....

.....

.....

### **4 Eventuelt egne kommentarer:**

.....

.....

# Kursmaterieell - tilrettelagt

- 1 NFU – en organisasjon**  
En innføring i viktige sider ved NFU fra grunnen av.
- 2 Tillitsvalgt i organisasjonen NFU**  
Om tillitsvalgtrollen og funksjonen, og om NFU som interesseorganisasjon.
- 3 Aktiv i egen organisasjon**  
Få økt kunnskap om NFU som organisasjon
- 4 Verdt å vite for ledsager**  
Om rollen som ledsager
- 5 NFUs prinsipper**  
Om NFU sine 10 prinsipper
- 6 Pengene mine**  
Om personlig økonomi
- 7 Stortingsvalg**  
Om bakgrunn og oppbyggingen av vårt politiske system, – demokratisk valg
- 8 Kommunevalg**  
Om bakgrunn, virkemåte og praktisk gjennomføring av et kommunevalg

**9 Tro og livssyn - Hvem jeg er, og hva jeg vil**

Om å bli bedre kjent med seg selv og klar over ønsker og behov knyttet til sin tro og sitt livssyn

**10 Kroppen min og følelsene mine (del 1)**

Eget veilederhefte følger med

**11 Seksualitet og samliv (del 2)**

Kurset bygger på (del 1)

Kursheftene kan lastes ned på hjemmesiden  
[www.nfunorge.org](http://www.nfunorge.org) eller bestilles via NFU sentralt.